

Educación, Cultura y Deportes		Curso. 1° de Educación Primaria (LOIVILOE) - 1		
1	Unidad de Programación: Saberes básicos:	Dios nos regala la naturaleza	1 ^a E\	valuación
		Capacidades, potencialidades y limitaciones de cada ser humano.	I	
	1.REL.B1.SB10 F	Reconocimiento de la oración como medio privilegiado de comunicación con Dios. El Padrenuestro.	I	
	1.REL.B1.SB2 \	/ivencias y sentimientos de la experiencia interior y de la corporalidad.	I	
	1.REL.B1.SB3 \	/alor intrínseco de toda persona, para el cristianismo como criatura de Dios.	I	
	1.REL.B1.SB4	Exploración de personajes bíblicos y modelos cristianos y su búsqueda de la felicidad.	I	
	1.REL.B1.SB5	Grupos de pertenencia: diferencias y relación con Jesús de Nazaret.	I	
	1.REL.B1.SB6	a familia y la incorporación a la vida social en la visión cristiana.	I	
	1.REL.B1.SB7	Potenciación de la propia creatividad mediante expresiones artísticas que reflejen el mensaje de diversos relatos bíblicos.	I	
	1.REL.B1.SB8	Aprecio de momentos de silencio, interiorización y contemplación.	I	
	1.REL.B1.SB9	Expresión, empleando diversos lenguajes, de la propia creencia, emociones y afectos.	I	
		Apreciación del valor religioso y la riqueza cultural de la Navidad, Semana Santa y otras celebraciones como expresión de la identidad cultural de	I	
		uestra sociedad. La belleza como expresión de la Creación y de la experiencia religiosa.	I	
	1.REL.B2.SB2	Análisis y expresión del mensaje cristiano en la música, las artes y otras manifestaciones culturales y tradiciones del entorno.	I	
	1.REL.B2.SB3	/aloración de la importancia de las celebraciones religiosas para las personas creyentes.	I	
	1.REL.B2.SB4	Reconocimiento de la Biblia, Palabra de Dios en la vida de la Iglesia, como libro sagrado del cristianismo.	I	
	1.REL.B2.SB5	La alianza de Dios con el pueblo de Israel y su proyecto de humanidad.	I	
	1.REL.B2.SB6	lesucristo, centro del mensaje cristiano.	I	
	1.REL.B2.SB7	María, la Madre de Jesús.	I	
	1.REL.B2.SB8	₋a Iglesia como familia que vive y celebra la Buena Noticia anunciada por Jesús de Nazaret.	I	
	1.REL.B2.SB9	a Biblia como fuente de inspiración artística a lo largo de la historia.	I	
	1.REL.B3.SB1	El compromiso y responsabilidad del ser humano en el cuidado de la naturaleza y los seres vivos desde una visión cristiana.	I	
	1.REL.B3.SB10 F	Respeto y valoración de las emociones, creencias, sentimientos y expresiones religiosas de otras personas.	I	
	1.REL.B3.SB2	Gratitud hacia las personas que nos cuidan y hacia Dios Creador.	I	
	1.REL.B3.SB3	Obras y palabras que muestran el amor de Jesús de Nazaret a todas las personas.	I	
	1.REL.B3.SB4	El mandamiento del amor como máxima relacional del cristianismo.	I	
	1.REL.B3.SB5	Actitudes y acciones que promueven la fraternidad.	I	
	1.REL.B3.SB6	Hábitos y valores de respeto a la naturaleza como creada por Dios.	I	
	1.REL.B3.SB7	Relatos evangélicos de compasión, misericordia y perdón.	I	
	1.REL.B3.SB8	Biografías significativas que han favorecido la resolución pacífica de conflictos.	I	
	1.REL.B3.SB9	Actitudes cotidianas que fomentan una convivencia pacífica.	I	
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.REL.CE1	_	xpresar los elementos clave de la dignidad y la identidad personal en situaciones vitales cercanas, a través de biografías inspiradoras y relatos pológico, para ir conformando la propia identidad y sus relaciones con autonomía, responsabilidad y empatía. Observar en los relatos y personajes bíblicos valores fundamentales del ser humano, relacionándolas con el desarrollo de su autonomía y	10,07	MEDIA PONDERADA
	1.REL.CE1.CR2	responsabilidad en el grupo-clase. Reconocer algunas de las características que definen la autonomía personal, desarrollando un autoconcepto ajustado y una autoestima saludable, para la propia aceptación personal y para integrarse en los grupos de pertenencia con asertividad y responsabilidad, a la luz del		MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		Evangelio. C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.REL.CE2	sociales teniendo en cue	estimar la dimensión socioemocional expresada en la participación en diferentes estructuras de pertenencia, desarrollando destrezas y actitudes enta algunos principios generales de la ética cristiana, para la mejora de la convivencia y la sostenibilidad del planeta.	10,07	
	1.REL.CE2.CR1 1.REL.CE2.CR2	Reconocer los vínculos y relaciones con los grupos de pertenencia, comparándolos con los de Jesús de Nazaret, identificando hábitos y principios que ayudan a generar un clima de afectividad, respeto, solidaridad e inclusión. Apreciar y mostrar actitudes de respeto, mediación y cuidado del prójimo y de la naturaleza, derivadas del análisis de las palabras y acciones		MEDIA PONDERADA MEDIA
Comp. Espec.		de Jesús de Nazaret. C. Espec / Criterios evaluación	%	PONDERADA Cálculo valor
1.REL.CE3	-	as situaciones que perjudican o mejoran la buena convivencia, analizándolas con las claves personales y sociales de la propuesta cristiana, para	16,67	CR
	1.REL.CE3.CR1	moral, la cooperación con los demás y el desarrollo de valores orientados al bien común. Visualizar e identificar qué situaciones cotidianas promueven una convivencia pacífica, a través de la escucha y análisis de relatos bíblicos, para aprender a resolver pacífica e inclusivamente los conflictos.	50	MEDIA PONDERADA
Commercia	1.REL.CE3.CR2	Describir algunas situaciones cercanas de desamparo, fragilidad y vulnerabilidad, empatizando con las personas desfavorecidas y reconociendo la preferencia de Jesús de Nazaret por los que más sufren.	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec. 1.REL.CE4		C. Espec / Criterios evaluación I patrimonio cultural en algunas de sus expresiones más significativas, disfrutando de su contemplación, analizando el universo simbólico y vital	%	Cálculo valor CR
T.IXEE.OE4		orar la propia identidad cultural, promover el diálogo intercultural y generar creaciones artísticas. Relacionar algunos pasajes bíblicos con expresiones artísticas, sirviéndose de la observación y análisis, para potenciar la creatividad y la	10,07	MEDIA PONDERADA
	1.REL.CE4.CR2	comunicación a través de diversos lenguajes. Descubrir cómo el pueblo cristiano muestra su fe en la vida diaria en diferentes fiestas y manifestaciones religiosas, comprendiendo el vínculo que las une al Evangelio y su actualización en la comunidad cristiana.	50	MEDIA PONDERADA



Comp.1Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.REL.CE5	Explorar, desarrollar y apreciar la propia interioridad y experiencia espiritual, reconociéndola en las propias emociones, afectos, símbolos y creencias, conociendo la experiencia de personajes relevantes de la tradición judeocristiana y de otras religiones, para favorecer el autoconocimiento personal, entender las vivencias de los otros y promover el diálogo y el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas.			
	1.REL.CE5.CR1	Tomar conciencia de la propia interioridad a través de narraciones y biografías cristianas significativas, para favorecer el autoconocimiento personal y las vivencias de los otros.	50	MEDIA PONDERADA
	1.REL.CE5.CR2	Identificar las propias emociones, sentimientos y vivencias religiosas, compartiéndolos y reconociéndolos en el otro, teniendo en cuenta la experiencia de personajes relevantes de la tradición judeocristiana.	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.REL.CE6	· •	nidos básicos del cristianismo, valorando su contribución a la sociedad, para disponer de una síntesis personal que permita dialogar, desde la y cultural, con otras tradiciones religiosas y áreas de conocimiento.	16,67	
	1.REL.CE6.CR1	Reconocer que Jesús de Nazaret es el centro del mensaje cristiano, valorando sus aportaciones para la persona y la sociedad en entornos diversos.	50	MEDIA PONDERADA
	1.REL.CE6.CR2	Valorar la Biblia como libro sagrado y como narración del encuentro de Dios con la humanidad, descubriendo su lugar en la comunidad cristiana y en la cultura.	50	MEDIA PONDERADA



Educación, Cultura y Deportes		Curso. 1° de Educación Primaria (LOMLOE) - 7		
2	Unidad de Programació Saberes básicos:	n: Dios nos crea por amor	1ª Ev	raluación
	1.REL.B1.SB1	Capacidades, potencialidades y limitaciones de cada ser humano.		
	1.REL.B1.SB10	Reconocimiento de la oración como medio privilegiado de comunicación con Dios. El Padrenuestro.		
	1.REL.B1.SB2	Vivencias y sentimientos de la experiencia interior y de la corporalidad.		
	1.REL.B1.SB3	Valor intrínseco de toda persona, para el cristianismo como criatura de Dios.		
	1.REL.B1.SB4	Exploración de personajes bíblicos y modelos cristianos y su búsqueda de la felicidad.		
	1.REL.B1.SB5	Grupos de pertenencia: diferencias y relación con Jesús de Nazaret.		
	1.REL.B1.SB6	La familia y la incorporación a la vida social en la visión cristiana.		
	1.REL.B1.SB7	Potenciación de la propia creatividad mediante expresiones artísticas que reflejen el mensaje de diversos relatos bíblicos.		
	1.REL.B1.SB8	Aprecio de momentos de silencio, interiorización y contemplación.		
	1.REL.B1.SB9	Expresión, empleando diversos lenguajes, de la propia creencia, emociones y afectos.		
	1.REL.B2.SB1	Apreciación del valor religioso y la riqueza cultural de la Navidad, Semana Santa y otras celebraciones como expresión de la identidad cultural de		
	1.REL.B2.SB10	nuestra sociedad. La belleza como expresión de la Creación y de la experiencia religiosa.		
	1.REL.B2.SB2	Análisis y expresión del mensaje cristiano en la música, las artes y otras manifestaciones culturales y tradiciones del entorno.		
	1.REL.B2.SB3	Valoración de la importancia de las celebraciones religiosas para las personas creyentes.		
	1.REL.B2.SB4	Reconocimiento de la Biblia, Palabra de Dios en la vida de la Iglesia, como libro sagrado del cristianismo.		
	1.REL.B2.SB5	La alianza de Dios con el pueblo de Israel y su proyecto de humanidad.		
	1.REL.B2.SB6	Jesucristo, centro del mensaje cristiano.		
	1.REL.B2.SB7	María, la Madre de Jesús.		
	1.REL.B2.SB8	La Iglesia como familia que vive y celebra la Buena Noticia anunciada por Jesús de Nazaret.		
	1.REL.B2.SB9	La Biblia como fuente de inspiración artística a lo largo de la historia.		
	1.REL.B3.SB1	El compromiso y responsabilidad del ser humano en el cuidado de la naturaleza y los seres vivos desde una visión cristiana.		
	1.REL.B3.SB10	Respeto y valoración de las emociones, creencias, sentimientos y expresiones religiosas de otras personas.		
	1.REL.B3.SB2	Gratitud hacia las personas que nos cuidan y hacia Dios Creador.		
	1.REL.B3.SB3	Obras y palabras que muestran el amor de Jesús de Nazaret a todas las personas.		
	1.REL.B3.SB4	El mandamiento del amor como máxima relacional del cristianismo.		
	1.REL.B3.SB5	Actitudes y acciones que promueven la fraternidad.		
	1.REL.B3.SB6	Hábitos y valores de respeto a la naturaleza como creada por Dios.		
	1.REL.B3.SB7	Relatos evangélicos de compasión, misericordia y perdón.		
	1.REL.B3.SB8	Biografías significativas que han favorecido la resolución pacífica de conflictos.		
	1.REL.B3.SB9	Actitudes cotidianas que fomentan una convivencia pacífica.		
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.REL.CE1	bíblicos de alcance ar	y expresar los elementos clave de la dignidad y la identidad personal en situaciones vitales cercanas, a través de biografías inspiradoras y relatos ntropológico, para ir conformando la propia identidad y sus relaciones con autonomía, responsabilidad y empatía.	16,67	
	1.REL.CE1.CR1 1.REL.CE1.CR2	Observar en los relatos y personajes bíblicos valores fundamentales del ser humano, relacionándolas con el desarrollo de su autonomía y responsabilidad en el grupo-clase. Reconocer algunas de las características que definen la autonomía personal, desarrollando un autoconcepto ajustado y una autoestima	50 50	MEDIA PONDERADA MEDIA
		saludable, para la propia aceptación personal y para integrarse en los grupos de pertenencia con asertividad y responsabilidad, a la luz del Evangelio.		PONDERADA
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.REL.CE2	-	y estimar la dimensión socioemocional expresada en la participación en diferentes estructuras de pertenencia, desarrollando destrezas y actitudes cuenta algunos principios generales de la ética cristiana, para la mejora de la convivencia y la sostenibilidad del planeta. Reconocer los vínculos y relaciones con los grupos de pertenencia, comparándolos con los de Jesús de Nazaret, identificando hábitos y	16,67 50	MEDIA
	1.REL.CE2.CR2	principios que ayudan a generar un clima de afectividad, respeto, solidaridad e inclusión. Apreciar y mostrar actitudes de respeto, mediación y cuidado del prójimo y de la naturaleza, derivadas del análisis de las palabras y acciones		PONDERADA MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		de Jesús de Nazaret. C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.REL.CE3	fomentar el crecimien	to moral, la cooperación con los demás y el desarrollo de valores orientados al bien comun.	16,67	MEDIA
	1.REL.CE3.CR1 1.REL.CE3.CR2	Visualizar e identificar qué situaciones cotidianas promueven una convivencia pacífica, a través de la escucha y análisis de relatos bíblicos, para aprender a resolver pacífica e inclusivamente los conflictos. Describir algunas situaciones cercanas de desamparo, fragilidad y vulnerabilidad, empatizando con las personas desfavorecidas y	50 50	MEDIA PONDERADA MEDIA
Comp. Espec.		reconociendo la preferencia de Jesús de Nazaret por los que más sufren. C. Espec / Criterios evaluación	%	PONDERADA Cálculo valor
1.REL.CE4	Comprender y admira	r el patrimonio cultural en algunas de sus expresiones más significativas, disfrutando de su contemplación, analizando el universo simbólico y vital	16,67	CR CR
	que transmiten, para v 1.REL.CE4.CR1	valorar la propia identidad cultural, promover el diálogo intercultural y generar creaciones artísticas. Relacionar algunos pasajes bíblicos con expresiones artísticas, sirviéndose de la observación y análisis, para potenciar la creatividad y la comunicación a través de diversos lenguaies	,	MEDIA PONDERADA
	1.REL.CE4.CR2	comunicación a través de diversos lenguajes. Descubrir cómo el pueblo cristiano muestra su fe en la vida diaria en diferentes fiestas y manifestaciones religiosas, comprendiendo el vínculo que las une al Evangelio y su actualización en la comunidad cristiana.	50	MEDIA PONDERADA
				



Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.REL.CE5	experiencia de person	apreciar la propia interioridad y experiencia espiritual, reconociéndola en las propias emociones, afectos, símbolos y creencias, conociendo la ajes relevantes de la tradición judeocristiana y de otras religiones, para favorecer el autoconocimiento personal, entender las vivencias de los otros y el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas.	16,67	
	1.REL.CE5.CR1	Tomar conciencia de la propia interioridad a través de narraciones y biografías cristianas significativas, para favorecer el autoconocimiento personal y las vivencias de los otros.	50	MEDIA PONDERADA
	1.REL.CE5.CR2	Identificar las propias emociones, sentimientos y vivencias religiosas, compartiéndolos y reconociéndolos en el otro, teniendo en cuenta la experiencia de personajes relevantes de la tradición judeocristiana.	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.REL.CE6	-	enidos básicos del cristianismo, valorando su contribución a la sociedad, para disponer de una síntesis personal que permita dialogar, desde la ly cultural, con otras tradiciones religiosas y áreas de conocimiento.	16,67	
	1.REL.CE6.CR1	Reconocer que Jesús de Nazaret es el centro del mensaje cristiano, valorando sus aportaciones para la persona y la sociedad en entornos diversos.	50	MEDIA PONDERADA
	1.REL.CE6.CR2	Valorar la Biblia como libro sagrado y como narración del encuentro de Dios con la humanidad, descubriendo su lugar en la comunidad cristiana y en la cultura.	50	MEDIA PONDERADA



Educación, Cultura y Deportes		Curso. 1° de Educación Primaria (LOMLOE) - 7		
3	Unidad de Programacion Saberes básicos:	ón: Dios siempre está a nuestro lado	2ª E	valuación
	1.REL.B1.SB1	Capacidades, potencialidades y limitaciones de cada ser humano.		
	1.REL.B1.SB10	Reconocimiento de la oración como medio privilegiado de comunicación con Dios. El Padrenuestro.		
	1.REL.B1.SB2	Vivencias y sentimientos de la experiencia interior y de la corporalidad.		
	1.REL.B1.SB3	Valor intrínseco de toda persona, para el cristianismo como criatura de Dios.		
	1.REL.B1.SB4	Exploración de personajes bíblicos y modelos cristianos y su búsqueda de la felicidad.		
	1.REL.B1.SB5	Grupos de pertenencia: diferencias y relación con Jesús de Nazaret.		
	1.REL.B1.SB6	La familia y la incorporación a la vida social en la visión cristiana.		
	1.REL.B1.SB7	Potenciación de la propia creatividad mediante expresiones artísticas que reflejen el mensaje de diversos relatos bíblicos.		
	1.REL.B1.SB8	Aprecio de momentos de silencio, interiorización y contemplación.		
	1.REL.B1.SB9	Expresión, empleando diversos lenguajes, de la propia creencia, emociones y afectos.		
	1.REL.B2.SB1	Apreciación del valor religioso y la riqueza cultural de la Navidad, Semana Santa y otras celebraciones como expresión de la identidad cultural de	-	
	1.REL.B2.SB10	nuestra sociedad.		
		La belleza como expresión de la Creación y de la experiencia religiosa.		
	1.REL.B2.SB2	Análisis y expresión del mensaje cristiano en la música, las artes y otras manifestaciones culturales y tradiciones del entorno.		
	1.REL.B2.SB3	Valoración de la importancia de las celebraciones religiosas para las personas creyentes.		
	1.REL.B2.SB4	Reconocimiento de la Biblia, Palabra de Dios en la vida de la Iglesia, como libro sagrado del cristianismo.		
	1.REL.B2.SB5	La alianza de Dios con el pueblo de Israel y su proyecto de humanidad.		
	1.REL.B2.SB6	Jesucristo, centro del mensaje cristiano.		
	1.REL.B2.SB7	María, la Madre de Jesús.		
	1.REL.B2.SB8	La Iglesia como familia que vive y celebra la Buena Noticia anunciada por Jesús de Nazaret.		
	1.REL.B2.SB9	La Biblia como fuente de inspiración artística a lo largo de la historia.		
	1.REL.B3.SB1	El compromiso y responsabilidad del ser humano en el cuidado de la naturaleza y los seres vivos desde una visión cristiana.		
	1.REL.B3.SB10	Respeto y valoración de las emociones, creencias, sentimientos y expresiones religiosas de otras personas.		
	1.REL.B3.SB2	Gratitud hacia las personas que nos cuidan y hacia Dios Creador.		
	1.REL.B3.SB3	Obras y palabras que muestran el amor de Jesús de Nazaret a todas las personas.		
	1.REL.B3.SB4	El mandamiento del amor como máxima relacional del cristianismo.		
	1.REL.B3.SB5	Actitudes y acciones que promueven la fraternidad.		
	1.REL.B3.SB6	Hábitos y valores de respeto a la naturaleza como creada por Dios.		
	1.REL.B3.SB7	Relatos evangélicos de compasión, misericordia y perdón.		
	1.REL.B3.SB8	Biografías significativas que han favorecido la resolución pacífica de conflictos.		
	1.REL.B3.SB9	Actitudes cotidianas que fomentan una convivencia pacífica.		
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.REL.CE1		y expresar los elementos clave de la dignidad y la identidad personal en situaciones vitales cercanas, a través de biografías inspiradoras y relatos ntropológico, para ir conformando la propia identidad y sus relaciones con autonomía, responsabilidad y empatía. Observar en los relatos y personajes bíblicos valores fundamentales del ser humano, relacionándolas con el desarrollo de su autonomía y	10,07	MEDIA PONDERADA
	1.REL.CE1.CR2	responsabilidad en el grupo-clase. Reconocer algunas de las características que definen la autonomía personal, desarrollando un autoconcepto ajustado y una autoestima saludable, para la propia aceptación personal y para integrarse en los grupos de pertenencia con asertividad y responsabilidad, a la luz del		MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		Evangelio. C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.REL.CE2		y estimar la dimensión socioemocional expresada en la participación en diferentes estructuras de pertenencia, desarrollando destrezas y actitudes cuenta algunos principios generales de la ética cristiana, para la mejora de la convivencia y la sostenibilidad del planeta.	16,67	
	1.REL.CE2.CR1 1.REL.CE2.CR2	Reconocer los vínculos y relaciones con los grupos de pertenencia, comparándolos con los de Jesús de Nazaret, identificando hábitos y principios que ayudan a generar un clima de afectividad, respeto, solidaridad e inclusión. Apreciar y mostrar actitudes de respeto, mediación y cuidado del prójimo y de la naturaleza, derivadas del análisis de las palabras y acciones		MEDIA PONDERADA MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		de Jesús de Nazaret. C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.REL.CE3		ar las situaciones que perjudican o mejoran la buena convivencia, analizándolas con las claves personales y sociales de la propuesta cristiana, para nto moral, la cooperación con los demás y el desarrollo de valores orientados al bien común. Visualizar e identificar qué situaciones cotidianas promueven una convivencia pacífica, a través de la escucha y análisis de relatos bíblicos, para aprender a resolver pacífica e inclusivamente los conflictos.	10,07	MEDIA PONDERADA
0	1.REL.CE3.CR2	Describir algunas situaciones cercanas de desamparo, fragilidad y vulnerabilidad, empatizando con las personas desfavorecidas y reconociendo la preferencia de Jesús de Nazaret por los que más sufren.	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec. 1.REL.CE4		C. Espec / Criterios evaluación ar el patrimonio cultural en algunas de sus expresiones más significativas, disfrutando de su contemplación, analizando el universo simbólico y vital	%	Cálculo valor CR
 1	que transmiten, para 1.REL.CE4.CR1	valorar la propia identidad cultural, promover el diálogo intercultural y generar creaciones artísticas. Relacionar algunos pasajes bíblicos con expresiones artísticas, sirviéndose de la observación y análisis, para potenciar la creatividad y la comunicación a través de diversos lenguajes.	50	MEDIA PONDERADA MEDIA
	1.REL.CE4.CR2	Descubrir cómo el pueblo cristiano muestra su fe en la vida diaria en diferentes fiestas y manifestaciones religiosas, comprendiendo el vínculo que las une al Evangelio y su actualización en la comunidad cristiana.	50	PONDERADA



Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.REL.CE5	experiencia de persona	apreciar la propia interioridad y experiencia espiritual, reconociéndola en las propias emociones, afectos, símbolos y creencias, conociendo la jes relevantes de la tradición judeocristiana y de otras religiones, para favorecer el autoconocimiento personal, entender las vivencias de los otros el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas.	16,67	
	1.REL.CE5.CR1	Tomar conciencia de la propia interioridad a través de narraciones y biografías cristianas significativas, para favorecer el autoconocimiento personal y las vivencias de los otros.	50	MEDIA PONDERADA
	1.REL.CE5.CR2	Identificar las propias emociones, sentimientos y vivencias religiosas, compartiéndolos y reconociéndolos en el otro, teniendo en cuenta la experiencia de personajes relevantes de la tradición judeocristiana.	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		C. Espec / Ćriterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.REL.CE6	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	idos básicos del cristianismo, valorando su contribución a la sociedad, para disponer de una síntesis personal que permita dialogar, desde la cultural, con otras tradiciones religiosas y áreas de conocimiento.	16,67	
	1.REL.CE6.CR1	Reconocer que Jesús de Nazaret es el centro del mensaje cristiano, valorando sus aportaciones para la persona y la sociedad en entornos diversos.	50	MEDIA PONDERADA
	1.REL.CE6.CR2	Valorar la Biblia como libro sagrado y como narración del encuentro de Dios con la humanidad, descubriendo su lugar en la comunidad cristiana y en la cultura.	50	MEDIA PONDERADA



4	Unidad de Programacion Saberes básicos:	ón: Jesús crece feliz en familia	2ª Ev	valuación	
	1.REL.B1.SB1	Capacidades, potencialidades y limitaciones de cada ser humano.			
	1.REL.B1.SB10	Reconocimiento de la oración como medio privilegiado de comunicación con Dios. El Padrenuestro.			
	1.REL.B1.SB2	Vivencias y sentimientos de la experiencia interior y de la corporalidad.			
	1.REL.B1.SB3	Valor intrínseco de toda persona, para el cristianismo como criatura de Dios.			
	1.REL.B1.SB4	Exploración de personajes bíblicos y modelos cristianos y su búsqueda de la felicidad.			
	1.REL.B1.SB5	Grupos de pertenencia: diferencias y relación con Jesús de Nazaret.			
	1.REL.B1.SB6	La familia y la incorporación a la vida social en la visión cristiana.			
	1.REL.B1.SB7	Potenciación de la propia creatividad mediante expresiones artísticas que reflejen el mensaje de diversos relatos bíblicos.			
	1.REL.B1.SB8	Aprecio de momentos de silencio, interiorización y contemplación.			
	1.REL.B1.SB9	Expresión, empleando diversos lenguajes, de la propia creencia, emociones y afectos.			
	1.REL.B2.SB1	Apreciación del valor religioso y la riqueza cultural de la Navidad, Semana Santa y otras celebraciones como expresión de la identidad cultural de			
	1.REL.B2.SB10	nuestra sociedad. La belleza como expresión de la Creación y de la experiencia religiosa.			
	1.REL.B2.SB2	Análisis y expresión del mensaje cristiano en la música, las artes y otras manifestaciones culturales y tradiciones del entorno.			
	1.REL.B2.SB3	Valoración de la importancia de las celebraciones religiosas para las personas creyentes.			
	1.REL.B2.SB4	Reconocimiento de la Biblia, Palabra de Dios en la vida de la Iglesia, como libro sagrado del cristianismo.			
	1.REL.B2.SB5	La alianza de Dios con el pueblo de Israel y su proyecto de humanidad.			
	1.REL.B2.SB6	Jesucristo, centro del mensaje cristiano.			
	1.REL.B2.SB7	María, la Madre de Jesús.			
	1.REL.B2.SB8	La Iglesia como familia que vive y celebra la Buena Noticia anunciada por Jesús de Nazaret.			
	1.REL.B2.SB9	La Biblia como fuente de inspiración artística a lo largo de la historia.			
	1.REL.B3.SB1	El compromiso y responsabilidad del ser humano en el cuidado de la naturaleza y los seres vivos desde una visión cristiana.			
	1.REL.B3.SB10	Respeto y valoración de las emociones, creencias, sentimientos y expresiones religiosas de otras personas.			
	1.REL.B3.SB2	Gratitud hacia las personas que nos cuidan y hacia Dios Creador.			
	1.REL.B3.SB3	Obras y palabras que muestran el amor de Jesús de Nazaret a todas las personas.			
	1.REL.B3.SB4	El mandamiento del amor como máxima relacional del cristianismo.			
	1.REL.B3.SB5	Actitudes y acciones que promueven la fraternidad.			
	1.REL.B3.SB6	Hábitos y valores de respeto a la naturaleza como creada por Dios.			
	1.REL.B3.SB7	Relatos evangélicos de compasión, misericordia y perdón.			
	1.REL.B3.SB8	Biografías significativas que han favorecido la resolución pacífica de conflictos.			
	1.REL.B3.SB9	Actitudes cotidianas que fomentan una convivencia pacífica.			
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo vale)r
.REL.CE1	bíblicos de alcance a	y expresar los elementos clave de la dignidad y la identidad personal en situaciones vitales cercanas, a través de biografías inspiradoras y relatos ntropológico, para ir conformando la propia identidad y sus relaciones con autonomía, responsabilidad y empatía.	10,07		
	1.REL.CE1.CR1 1.REL.CE1.CR2	Observar en los relatos y personajes bíblicos valores fundamentales del ser humano, relacionándolas con el desarrollo de su autonomía y responsabilidad en el grupo-clase. Reconocer algunas de las características que definen la autonomía personal, desarrollando un autoconcepto ajustado y una autoestima		MEDIA PONDERA MEDIA	
		saludable, para la propia aceptación personal y para integrarse en los grupos de pertenencia con asertividad y responsabilidad, a la luz del Evangelio.		PONDERA	
.REL.CE2		C. Espec / Criterios evaluación y estimar la dimensión socioemocional expresada en la participación en diferentes estructuras de pertenencia, desarrollando destrezas y actitudes	%	Cálculo valo CR	ır
INCL.OLZ		cuenta algunos principios generales de la ética cristiana, para la mejora de la convivencia y la sostenibilidad del planeta. Reconocer los vínculos y relaciones con los grupos de pertenencia, comparándolos con los de Jesús de Nazaret, identificando hábitos y	10,07	MEDIA PONDERA	_ _
	1.REL.CE2.CR2	principios que ayudan a generar un clima de afectividad, respeto, solidaridad e inclusión. Apreciar y mostrar actitudes de respeto, mediación y cuidado del prójimo y de la naturaleza, derivadas del análisis de las palabras y acciones de Jesús de Nazaret.	5 50	MEDIA PONDERA	
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo vale CR	ì
.REL.CE3	-	ar las situaciones que perjudican o mejoran la buena convivencia, analizándolas con las claves personales y sociales de la propuesta cristiana, para nto moral, la cooperación con los demás y el desarrollo de valores orientados al bien común. Visualizar e identificar qué situaciones cotidianas promueven una convivencia pacífica, a través de la escucha y análisis de relatos bíblicos,	10,07	MEDIA	
	1.REL.CE3.CR2	para aprender a resolver pacífica e inclusivamente los conflictos. Describir algunas situaciones cercanas de desamparo, fragilidad y vulnerabilidad, empatizando con las personas desfavorecidas y	50	PONDERA MEDIA PONDERA	
Comp. Espec.		reconociendo la preferencia de Jesús de Nazaret por los que más sufren. C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valo	
.REL.CE4	que transmiten, para	ar el patrimonio cultural en algunas de sus expresiones más significativas, disfrutando de su contemplación, analizando el universo simbólico y vital valorar la propia identidad cultural, promover el diálogo intercultural y generar creaciones artísticas.	10,07		_
	1.REL.CE4.CR1 1.REL.CE4.CR2	Relacionar algunos pasajes bíblicos con expresiones artísticas, sirviéndose de la observación y análisis, para potenciar la creatividad y la comunicación a través de diversos lenguajes. Descubrir cómo el pueblo cristiano muestra su fe en la vida diaria en diferentes fiestas y manifestaciones religiosas, comprendiendo el		MEDIA PONDERA MEDIA	
	T.NEL.UE4.UKZ	vínculo que las une al Evangelio y su actualización en la comunidad cristiana.	30	PONDERA) <i>i</i>



CompÆspec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.REL.CE5	experiencia de personajes	reciar la propia interioridad y experiencia espiritual, reconociéndola en las propias emociones, afectos, símbolos y creencias, conociendo la relevantes de la tradición judeocristiana y de otras religiones, para favorecer el autoconocimiento personal, entender las vivencias de los otros respeto entre las diferentes tradiciones religiosas.	16,67	
	1.REL.CE5.CR1	Tomar conciencia de la propia interioridad a través de narraciones y biografías cristianas significativas, para favorecer el autoconocimiento personal y las vivencias de los otros.	50	MEDIA PONDERADA
	1.REL.CE5.CR2	Identificar las propias emociones, sentimientos y vivencias religiosas, compartiéndolos y reconociéndolos en el otro, teniendo en cuenta la experiencia de personajes relevantes de la tradición judeocristiana.	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.REL.CE6	· ·	os básicos del cristianismo, valorando su contribución a la sociedad, para disponer de una síntesis personal que permita dialogar, desde la ultural, con otras tradiciones religiosas y áreas de conocimiento.	16,67	
	1.REL.CE6.CR1	Reconocer que Jesús de Nazaret es el centro del mensaje cristiano, valorando sus aportaciones para la persona y la sociedad en entornos diversos.	50	MEDIA PONDERADA
	1.REL.CE6.CR2	Valorar la Biblia como libro sagrado y como narración del encuentro de Dios con la humanidad, descubriendo su lugar en la comunidad cristiana y en la cultura.	50	MEDIA PONDERADA



	Unidad de Programación Saberes básicos:	: Jesús nos da su vida	F	Final
	1.REL.B1.SB1	Capacidades, potencialidades y limitaciones de cada ser humano.		
	1.REL.B1.SB10	Reconocimiento de la oración como medio privilegiado de comunicación con Dios. El Padrenuestro.		
	1.REL.B1.SB2	Vivencias y sentimientos de la experiencia interior y de la corporalidad.		
	1.REL.B1.SB3	Valor intrínseco de toda persona, para el cristianismo como criatura de Dios.		
	1.REL.B1.SB4	Exploración de personajes bíblicos y modelos cristianos y su búsqueda de la felicidad.		
	1.REL.B1.SB5	Grupos de pertenencia: diferencias y relación con Jesús de Nazaret.		
	1.REL.B1.SB6	La familia y la incorporación a la vida social en la visión cristiana.		
	1.REL.B1.SB7	Potenciación de la propia creatividad mediante expresiones artísticas que reflejen el mensaje de diversos relatos bíblicos.		
	1.REL.B1.SB8	Aprecio de momentos de silencio, interiorización y contemplación.		
	1.REL.B1.SB9	Expresión, empleando diversos lenguajes, de la propia creencia, emociones y afectos.		
	1.REL.B2.SB1	Apreciación del valor religioso y la riqueza cultural de la Navidad, Semana Santa y otras celebraciones como expresión de la identidad cultural de nuestra sociedad.		
	1.REL.B2.SB10	La belleza como expresión de la Creación y de la experiencia religiosa.		
	1.REL.B2.SB2	Análisis y expresión del mensaje cristiano en la música, las artes y otras manifestaciones culturales y tradiciones del entorno.		
	1.REL.B2.SB3	Valoración de la importancia de las celebraciones religiosas para las personas creyentes.		
	1.REL.B2.SB4	Reconocimiento de la Biblia, Palabra de Dios en la vida de la Iglesia, como libro sagrado del cristianismo.		
	1.REL.B2.SB5	La alianza de Dios con el pueblo de Israel y su proyecto de humanidad.		
	1.REL.B2.SB6	Jesucristo, centro del mensaje cristiano.		
	1.REL.B2.SB7	María, la Madre de Jesús.		
	1.REL.B2.SB8	La Iglesia como familia que vive y celebra la Buena Noticia anunciada por Jesús de Nazaret.		
	1.REL.B2.SB9	La Biblia como fuente de inspiración artística a lo largo de la historia.		
	1.REL.B3.SB1	El compromiso y responsabilidad del ser humano en el cuidado de la naturaleza y los seres vivos desde una visión cristiana.		
	1.REL.B3.SB10	Respeto y valoración de las emociones, creencias, sentimientos y expresiones religiosas de otras personas.		
	1.REL.B3.SB2	Gratitud hacia las personas que nos cuidan y hacia Dios Creador.		
	1.REL.B3.SB3	Obras y palabras que muestran el amor de Jesús de Nazaret a todas las personas.		
	1.REL.B3.SB4	El mandamiento del amor como máxima relacional del cristianismo.		
	1.REL.B3.SB5	Actitudes y acciones que promueven la fraternidad.		
	1.REL.B3.SB6	Hábitos y valores de respeto a la naturaleza como creada por Dios.		
	1.REL.B3.SB7	Relatos evangélicos de compasión, misericordia y perdón.		
	1.REL.B3.SB8	Biografías significativas que han favorecido la resolución pacífica de conflictos.		
	1.REL.B3.SB9	Actitudes cotidianas que fomentan una convivencia pacífica.		
Comp. Espec. 1.REL.CE1	Descubrir identificar v	C. Espec / Criterios evaluación expresar los elementos clave de la dignidad y la identidad personal en situaciones vitales cercanas, a través de biografías inspiradoras y relatos	%	Cálculo valor CR
1.1(22.021		ropológico, para ir conformando la propia identidad y sus relaciones con autonomía, responsabilidad y empatía. Observar en los relatos y personajes bíblicos valores fundamentales del ser humano, relacionándolas con el desarrollo de su autonomía y	16,67 50	MEDIA PONDERADA
	1.REL.CE1.CR2	responsabilidad en el grupo-clase. Reconocer algunas de las características que definen la autonomía personal, desarrollando un autoconcepto ajustado y una autoestima saludable, para la propia aceptación personal y para integrarse en los grupos de pertenencia con asertividad y responsabilidad, a la luz del	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		Evangelio. C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.REL.CE2	1	estimar la dimensión socioemocional expresada en la participación en diferentes estructuras de pertenencia, desarrollando destrezas y actitudes uenta algunos principios generales de la ética cristiana, para la mejora de la convivencia y la sostenibilidad del planeta.	16,67	
	1.REL.CE2.CR1 1.REL.CE2.CR2	Reconocer los vínculos y relaciones con los grupos de pertenencia, comparándolos con los de Jesús de Nazaret, identificando hábitos y principios que ayudan a generar un clima de afectividad, respeto, solidaridad e inclusión. Apreciar y mostrar actitudes de respeto, mediación y cuidado del prójimo y de la naturaleza, derivadas del análisis de las palabras y acciones		MEDIA PONDERADA MEDIA
Comp. Espec.	T.IXEE.OEZ.OIXZ	de Jesús de Nazaret. C. Espec / Criterios evaluación	%	PONDERADA Cálculo valor CR
1.REL.CE3		las situaciones que perjudican o mejoran la buena convivencia, analizándolas con las claves personales y sociales de la propuesta cristiana, para moral, la cooperación con los demás y el desarrollo de valores orientados al bien común.	16,67	
	1.REL.CE3.CR1	Visualizar e identificar qué situaciones cotidianas promueven una convivencia pacífica, a través de la escucha y análisis de relatos bíblicos, para aprender a resolver pacífica e inclusivamente los conflictos.	50	MEDIA PONDERADA MEDIA
Comp. Espec.	1.REL.CE3.CR2	Describir algunas situaciones cercanas de desamparo, fragilidad y vulnerabilidad, empatizando con las personas desfavorecidas y reconociendo la preferencia de Jesús de Nazaret por los que más sufren. C. Espec / Criterios evaluación	50	PONDERADA Cálculo valor
1.REL.CE4		el patrimonio cultural en algunas de sus expresiones más significativas, disfrutando de su contemplación, analizando el universo simbólico y vital alorar la propia identidad cultural, promover el diálogo intercultural y generar creaciones artísticas.	16,67	CR
	1.REL.CE4.CR1	Relacionar algunos pasajes bíblicos con expresiones artísticas, sirviéndose de la observación y análisis, para potenciar la creatividad y la comunicación a través de diversos lenguajes.		MEDIA PONDERADA
	1.REL.CE4.CR2	Descubrir cómo el pueblo cristiano muestra su fe en la vida diaria en diferentes fiestas y manifestaciones religiosas, comprendiendo el vínculo que las une al Evangelio y su actualización en la comunidad cristiana.	50	MEDIA PONDERADA



Comp. £spec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.REL.CE5	experiencia de persona	apreciar la propia interioridad y experiencia espiritual, reconociéndola en las propias emociones, afectos, símbolos y creencias, conociendo la jes relevantes de la tradición judeocristiana y de otras religiones, para favorecer el autoconocimiento personal, entender las vivencias de los otros el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas.	16,67	
	1.REL.CE5.CR1	Tomar conciencia de la propia interioridad a través de narraciones y biografías cristianas significativas, para favorecer el autoconocimiento personal y las vivencias de los otros.	50	MEDIA PONDERADA
	1.REL.CE5.CR2	Identificar las propias emociones, sentimientos y vivencias religiosas, compartiéndolos y reconociéndolos en el otro, teniendo en cuenta la experiencia de personajes relevantes de la tradición judeocristiana.	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.REL.CE6	· .	nidos básicos del cristianismo, valorando su contribución a la sociedad, para disponer de una síntesis personal que permita dialogar, desde la valural, con otras tradiciones religiosas y áreas de conocimiento.	16,67	
	1.REL.CE6.CR1	Reconocer que Jesús de Nazaret es el centro del mensaje cristiano, valorando sus aportaciones para la persona y la sociedad en entornos diversos.	50	MEDIA PONDERADA
	1.REL.CE6.CR2	Valorar la Biblia como libro sagrado y como narración del encuentro de Dios con la humanidad, descubriendo su lugar en la comunidad cristiana y en la cultura.	50	MEDIA PONDERADA



6	Unidad de Programaci Saberes básicos:	ón: Somos una familia gigante		Final
	1.REL.B1.SB1	Capacidades, potencialidades y limitaciones de cada ser humano.		
	1.REL.B1.SB10	Reconocimiento de la oración como medio privilegiado de comunicación con Dios. El Padrenuestro.		
	1.REL.B1.SB2	Vivencias y sentimientos de la experiencia interior y de la corporalidad.	-	
	1.REL.B1.SB3	Valor intrínseco de toda persona, para el cristianismo como criatura de Dios.		
	1.REL.B1.SB4	Exploración de personajes bíblicos y modelos cristianos y su búsqueda de la felicidad.		
	1.REL.B1.SB5	Grupos de pertenencia: diferencias y relación con Jesús de Nazaret.		
	1.REL.B1.SB6	La familia y la incorporación a la vida social en la visión cristiana.		
	1.REL.B1.SB7	Potenciación de la propia creatividad mediante expresiones artísticas que reflejen el mensaje de diversos relatos bíblicos.		
	1.REL.B1.SB8	Aprecio de momentos de silencio, interiorización y contemplación.		
	1.REL.B1.SB9	Expresión, empleando diversos lenguajes, de la propia creencia, emociones y afectos.		
	1.REL.B2.SB1	Apreciación del valor religioso y la riqueza cultural de la Navidad, Semana Santa y otras celebraciones como expresión de la identidad cultural de		
	1.REL.B2.SB10	nuestra sociedad. La belleza como expresión de la Creación y de la experiencia religiosa.		
	1.REL.B2.SB2	Análisis y expresión del mensaje cristiano en la música, las artes y otras manifestaciones culturales y tradiciones del entorno.		
	1.REL.B2.SB3	Valoración de la importancia de las celebraciones religiosas para las personas creyentes.		
	1.REL.B2.SB4	Reconocimiento de la Biblia, Palabra de Dios en la vida de la Iglesia, como libro sagrado del cristianismo.	_	
	1.REL.B2.SB5	La alianza de Dios con el pueblo de Israel y su proyecto de humanidad.	_	
	1.REL.B2.SB6	Jesucristo, centro del mensaje cristiano.	_	
	1.REL.B2.SB7	María, la Madre de Jesús.		
	1.REL.B2.SB8	La Iglesia como familia que vive y celebra la Buena Noticia anunciada por Jesús de Nazaret.		
	1.REL.B2.SB9	La Biblia como fuente de inspiración artística a lo largo de la historia.		
	1.REL.B3.SB1	El compromiso y responsabilidad del ser humano en el cuidado de la naturaleza y los seres vivos desde una visión cristiana.		
	1.REL.B3.SB10	Respeto y valoración de las emociones, creencias, sentimientos y expresiones religiosas de otras personas.		
	1.REL.B3.SB2	Gratitud hacia las personas que nos cuidan y hacia Dios Creador.		
	1.REL.B3.SB3	Obras y palabras que muestran el amor de Jesús de Nazaret a todas las personas.		
	1.REL.B3.SB4	El mandamiento del amor como máxima relacional del cristianismo.		
	1.REL.B3.SB5	Actitudes y acciones que promueven la fraternidad.	-	
	1.REL.B3.SB6	Hábitos y valores de respeto a la naturaleza como creada por Dios.		
	1.REL.B3.SB7	Relatos evangélicos de compasión, misericordia y perdón.		
	1.REL.B3.SB8	Biografías significativas que han favorecido la resolución pacífica de conflictos.		
	1.REL.B3.SB9	Actitudes cotidianas que fomentan una convivencia pacífica.	-	
Comp. Espec.	1.1(EE.D3.0D3	C. Espec / Criterios evaluación	0/2	Cálculo valo
REL.CE1	<u> </u>	y expresar los elementos clave de la dignidad y la identidad personal en situaciones vitales cercanas, a través de biografías inspiradoras y relatos	16,67	CR
	bíblicos de alcance a 1.REL.CE1.CR1	Intropológico, para ir conformando la propia identidad y sus relaciones con autonomía, responsabilidad y empatía. Observar en los relatos y personajes bíblicos valores fundamentales del ser humano, relacionándolas con el desarrollo de su autonomía y responsabilidad en el grupo-clase.	,	MEDIA PONDERAL
	1.REL.CE1.CR2	Reconocer algunas de las características que definen la autonomía personal, desarrollando un autoconcepto ajustado y una autoestima saludable, para la propia aceptación personal y para integrarse en los grupos de pertenencia con asertividad y responsabilidad, a la luz del		MEDIA PONDERAL
Comp. Espec.		Evangelio. C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valo
REL.CE2	sociales teniendo en	y estimar la dimensión socioemocional expresada en la participación en diferentes estructuras de pertenencia, desarrollando destrezas y actitudes cuenta algunos principios generales de la ética cristiana, para la mejora de la convivencia y la sostenibilidad del planeta.	10,07	
	1.REL.CE2.CR1 1.REL.CE2.CR2	Reconocer los vínculos y relaciones con los grupos de pertenencia, comparándolos con los de Jesús de Nazaret, identificando hábitos y principios que ayudan a generar un clima de afectividad, respeto, solidaridad e inclusión. Apreciar y mostrar actitudes de respeto, mediación y cuidado del prójimo y de la naturaleza, derivadas del análisis de las palabras y acciones		MEDIA PONDERAL MEDIA
Comp. Espec.	T.INEE.GEZ.GINZ	de Jesús de Nazaret. C. Espec / Criterios evaluación	%	PONDERAD Cálculo valo
REL.CE3	- I	ar las situaciones que perjudican o mejoran la buena convivencia, analizándolas con las claves personales y sociales de la propuesta cristiana, para nto moral, la cooperación con los demás y el desarrollo de valores orientados al bien común.	16,67	CR
	1.REL.CE3.CR1	Visualizar e identificar qué situaciones cotidianas promueven una convivencia pacífica, a través de la escucha y análisis de relatos bíblicos, para aprender a resolver pacífica e inclusivamente los conflictos.		MEDIA PONDERAL
Comp. Espec.	1.REL.CE3.CR2	Describir algunas situaciones cercanas de desamparo, fragilidad y vulnerabilidad, empatizando con las personas desfavorecidas y reconociendo la preferencia de Jesús de Nazaret por los que más sufren. C. Espec / Criterios evaluación	50	MEDIA PONDERAL Cálculo valo
.REL.CE4	Comprender y admir	ar el patrimonio cultural en algunas de sus expresiones más significativas, disfrutando de su contemplación, analizando el universo simbólico y vital	16,67	CR
	que transmiten, para 1.REL.CE4.CR1	valorar la propia identidad cultural, promover el diálogo intercultural y generar creaciones artísticas. Relacionar algunos pasajes bíblicos con expresiones artísticas, sirviéndose de la observación y análisis, para potenciar la creatividad y la comunicación a través de diversos lenguajes.	,	MEDIA PONDERAL
	1.REL.CE4.CR2	Descubrir cómo el pueblo cristiano muestra su fe en la vida diaria en diferentes fiestas y manifestaciones religiosas, comprendiendo el	50	MEDIA PONDERAI



Comp.Æspec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.REL.CE5	experiencia de persona	apreciar la propia interioridad y experiencia espiritual, reconociéndola en las propias emociones, afectos, símbolos y creencias, conociendo la jes relevantes de la tradición judeocristiana y de otras religiones, para favorecer el autoconocimiento personal, entender las vivencias de los otros el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas.	16,67	
	1.REL.CE5.CR1	Tomar conciencia de la propia interioridad a través de narraciones y biografías cristianas significativas, para favorecer el autoconocimiento personal y las vivencias de los otros.	50	MEDIA PONDERADA
	1.REL.CE5.CR2	Identificar las propias emociones, sentimientos y vivencias religiosas, compartiéndolos y reconociéndolos en el otro, teniendo en cuenta la experiencia de personajes relevantes de la tradición judeocristiana.	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.REL.CE6		nidos básicos del cristianismo, valorando su contribución a la sociedad, para disponer de una síntesis personal que permita dialogar, desde la y cultural, con otras tradiciones religiosas y áreas de conocimiento.	16,67	
	1.REL.CE6.CR1	Reconocer que Jesús de Nazaret es el centro del mensaje cristiano, valorando sus aportaciones para la persona y la sociedad en entornos diversos.	50	MEDIA PONDERADA
	1.REL.CE6.CR2	Valorar la Biblia como libro sagrado y como narración del encuentro de Dios con la humanidad, descubriendo su lugar en la comunidad cristiana y en la cultura.	50	MEDIA PONDERADA